

ABSTRAK

Darmawati, Anis 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kecandran 01 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi* Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Drs. Sumardjono Pm., M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Video Pembelajaran, Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas V.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan materi peristiwa alam dan perubahan permukaan bumi pada siswa kelas V SD Negeri Kecandran 01 Salatiga semester II tahun pelajaran 2015/2016. Penulis memilih pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan video pembelajaran sebagai solusi meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan menggunakan model Kemmis dan Mc Tanggart dengan kegiatan penelitian meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus I dan II masing-masing dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Setiap pertemuan membutuhkan alokasi waktu sebesar 70 menit. Pelaksanaan pembelajaran IPA disesuaikan dengan sintaks pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan video pembelajaran untuk menjawab hasil belajar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat sesuai KKM=75 yang telah ditetapkan.

Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kegiatan penelitian dalam siklus I dan II yakni adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V setelah penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan video pembelajaran. perbandingan nilai pra siklus, siklus I, dan siklus II menunjukkan peningkatan hasil belajar dari pra siklus dengan 10 siswa atau 33,33% yang tuntas dan 20 siswa atau 66,67% siswa tidak tuntas. Setelah penerapan tindakan siklus I didapatkan hasil bahwa 23 siswa atau 76,66% mendapatkan nilai yang sudah mencapai KKM atau tuntas dan 7 siswa atau 23,33% masih mendapatkan nilai dibawah KKM atau tidak tuntas. Setelah pelaksanaan siklus I selesai dilanjutkan dengan siklus II sebagai tindak lanjut dan penyempurnaan kegiatan siklus I. Hasil perolehan nilai siswa siklus II mencapai peningkatan dengan nilai ketuntasan sebesar 30 siswa atau 100% karena nilai hasil belajar siswa sudah mencapai KKM yang ditentukan.

Berdasarkan hasil perolehan nilai siklus I dan II didapatkan simpulan penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan video pembelajaran berhasil, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang semula rendah menjadi tuntas dengan indikator hasil $> 70\%$ yang menunjukkan keberhasilan secara klasikal.

